

Numéro dans le SI local :	0105
Référence GESUP :	0105
Corps :	Professeur des universités
Article :	46-1
Chaire :	Non
Section 1 :	33-Chimie des matériaux
Section 2 :	62-Energétique, génie des procédés
Section 3 :	63-Génie électrique, électronique, photonique et systèmes
Profil :	Energie et développement durable
Job profile :	Development, synthesis and processing of materials and/or devices by experimental or numerical approach
Research fields EURAXESS :	Physics Chemistry
Implantation du poste :	0333232J - INP DE BORDEAUX
Localisation :	Talence
Code postal de la localisation :	
Etat du poste :	Suceptible d'être vacant
Adresse d'envoi du dossier :	AVENUE DU DR ALBERT SCHWEITZER CS 60099 33405 - TALENCE CEDEX
Contact administratif : N° de téléphone : N° de Fax : Email :	LAURENCE SOLBES GESTIONNAIRES ENSEIGNANTS 0556846079 0556846087 0556846099 rh-enseignants@bordeaux-inp.fr
Date de saisie :	
Date de dernière mise à jour :	
Date de prise de fonction :	01/09/2021
Date de publication :	25/02/2021
Publication autorisée :	NON
Mots-clés :	chimie ; physique ;
Profil enseignement : Composante ou UFR : Référence UFR :	ENSCBP
Profil recherche :	
Laboratoire 1 :	UMR5295 (201119386D) - INSTITUT DE MECANIQUE ET D'INGENIERIE DE BORDEAUX
Laboratoire 2 :	UPR9048 (199017451S) - INSTITUT DE CHIMIE DE LA MATIERE CONDENSEE DE BORDEAUX
Laboratoire 3 :	UMR5218 (200711887V) - LABORATOIRE D'INTEGRATION DU MATERIAU AU SYSTEME
Laboratoire 4 :	UMR5255 (200711920F) - INSTITUT DES SCIENCES MOLECULAIRES
Laboratoire 5 :	UMR5629 (198612058X) - LABORATOIRE DE CHIMIE DES POLYMERES ORGANIQUES
Application Galaxie	OUI

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes

Informations Complémentaires

Job profile : brève synthèse de quatre lignes en anglais comprenant les coordonnées de la composante qui publie le poste, le profil du poste (2 lignes max.) et le contact pour envoi de la candidature avec la date limite.

Development, synthesis and processing of materials and/or devices by experimental or numerical approach

Enseignement : filière de formation, objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement

Le (la) futur(e) enseignant-chercheur interviendra dans les enseignements relatifs à la chimie et physique en lien avec les matériaux ou dispositifs et dans un contexte de développement durable et de responsabilité sociétale. Il (elle) enseignera en français ou en anglais dans les formations d'ingénieurs FISE et FISA de l'ENSCBP, principalement dans les Départements Chimie – Génie Physique, Matériaux et Matériaux Composites - Mécanique. Il (elle) participera à l'amélioration continue des différents cursus pédagogiques.

Il (elle) devra prendre en charge une responsabilité administrative lourde comme par exemple l'animation des relations partenariales avec les entreprises de tous les secteurs associés à l'Ecole, avec les anciens élèves, ainsi que l'accompagnement permanent du plateau technique de l'Ecole en lien direct avec le service patrimoine de Bordeaux INP, ou tout autre implication d'un engagement comparable.

Le (la) candidat(e) devra donc présenter un projet convaincant : (i) qui détaille des enseignements en adéquation avec son profil recherche dans des formations relevant des métiers de la chimie et physique pour un développement durable et responsable ; (ii) qui s'inscrit dans un axe stratégique de l'innovation pédagogique au service de la réussite des élèves des filières ingénieurs de l'ENSCBP ; (iii) qui démontre une longue expérience pédagogique et implication dans diverses responsabilités ; (iv) qui s'accompagne d'une prise de responsabilité administrative lourde à l'Ecole.

Composante : ENSCBP

Contact (nom prénom, fonction, adresse mail) : Marguerite DOLS-LAFARGUE, directrice des études, dols@enscbp.fr

Recherche

Laboratoire : Laboratoires de l'ENSCBP

Contact (nom prénom, fonction, adresse mail) :

Laboratoires d'accueil adossés à l'ENSCBP

- Institut de Mécanique et d'Ingénierie (I2M) ; Jean-Christophe Batsale, Directeur (jean-christophe.batsale@u-bordeaux.fr)
- Institut de Chimie de la Matière Condensée de Bordeaux (ICMCB) ; Mario Maglione, Directeur (mario.maglione@u-bordeaux.fr)
- Laboratoire de l'Intégration du Matériau au Système (IMS) ; Yann Deval, Directeur (yann.deval@ims-bordeaux.fr)
- Institut des Sciences Moléculaires (ISM) Eric Fouquet, Directeur (eric.fouquet@u-bordeaux.fr)
- Laboratoire de Chimie des Polymères Organiques (LCPO) ; Sébastien Lecommandoux, Directeur (sebastien.lecommandoux@u-bordeaux.fr)

La personne recrutée effectuera ses recherches au sein de l'une des unités de recherche de l'ENSCBP.

Le (la) candidat(e) devra démontrer sa capacité à initier/développer des projets scientifiques en conception, synthèse/procédés et caractérisation de matériaux avancés ou fonctionnels ou bien de dispositifs/composants pour des applications variées dans les domaines liés au développement durable, à l'énergie ou au transport.

Basés sur ces expertises et compétences, plusieurs axes peuvent être privilégiés :

- Élaboration, synthèse et mise en forme de matériaux et/ou dispositifs : approche expérimentale ou numérique.
- Relations Structure/Propriété
- Caractérisations avancées

Les laboratoires souhaitent recruter un(e) professeur(e) dont l'excellence scientifique soit largement reconnue, qui soit durablement investi(e) dans tous les aspects du métier d'enseignant-chercheur. Les activités de la personne recrutée devront renforcer le rayonnement scientifique, le fonctionnement interne et la cohésion du laboratoire.